

бүлэглэл үүсч эхлэх үе, дөрөвдүгээр үе: 1950-1960 оны дунд үе хүртэл хорих ангиудад байсан гэмт бүлэглэлүүдийг цэвэрлэсэн үе, тавдугаар үе: 1970-1990 онд хорих ангиудад гэмт бүлэглэлүүд нутаг нугаараа нэгдэн нийлсэн, талцсан үе, зургаадугаар үе: 1980-2000 онд “вор в законе” буюу дархлагдсан хулгайч нар их хэмжээгээр бий болсон үе. 1980 оны үед 600, 1991 онд 120, 1998 онд 1500 с дээш тоотой болсон байна. Долоодугаар үе: орчин үе гэж түүхчлэн ангилж гэмт хэргийн ертөнц, гэмт хэрэгтнүүдийн амьдран буй орчин нөхцөл, тэдгээрийн уялдаа холбоо, тэмцлийг түүхчлэн судалж, тэдэнтэй тэмцэх арга тактикаа боловсруулж, гэмт хэргээс урьдчилан сэргийлж иржээ.

Манай улсад гэмт хэрэгтнүүдийн амьдралын онцгой хэв маяг, биеэ авч яваа байдал, гэмт төлөвшил бүрэлдэн тогтож буй онцлог, тэдний хоорондын харилцаа, этгээд үг хэллэг, нийгмийн амьдралд үзүүлж буй сөрөг нөлөө, учруулж буй хор уршиг, түүнээс урьдчилан сэргийлэх арга зам, ялангуяа хорих байгууллага дахь гэмт орчин судлал буюу шорон судлал зэргийг онцгойлон авч үзэх, судлах хэрэгцээ бий болоод байна. Шорон гэж юу вэ, ялтан гэж хэн бэ, ялтан хамт олон яаж бүрэлддэг вэ, тэдний амьдралын нууцлагдмал хэв маяг, ялтнуудын доторхи нууц гэмт бүлэглэл үүсэхээс хэрхэн урьдчилан сэргийлэх вэ, ялтан хамт олны санаа сэтгэлийг удирдан чиглүүлэх гэх мэт судлах, хийх зүйл олон байгаа юм. Шинээр криминальная среда буюу гэмт орчин судлал, эсвэл ялтан судлал нэртэй хичээл бий болгох, олон төрлийн судалгааны ажил хийх шаардлага бий болжээ.



**Юсова Мария
Борисовна**

ОХУ-ын Ял эдлүүлэх албаны Академийн Эрүүгийн ял эдлүүлэх тогтолцооны удирдлага, үйл ажиллагааны зохион байгуулалтын тэнхимийн ахлах багш-арга зүйч

Юсова Мария Борисовна

Старший преподаватель-методист кафедры управления и организации деятельности УИС Академии ФСИН России

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ПЕРИОД РАЗВИТИЯ УИС

ЭРҮҮГИЙН ЯЛ ЭДЛҮҮЛЭХ ТОГТОЛЦООНЫ ХӨГЖЛИЙН ҮЕ ШАТ ДАХЬ СЭТГЭЛ ЗҮЙН АЛБАНЫ ҮНДСЭН ЧИГЛЭЛ, ЗОРИЛТ, ЗАРЧМУУД

Товч агуулга: Энэ илтгэлд ОХУ-ын ял эдлүүлэх тогтолцооны сэтгэл зүйн албаны зорилго, үйл ажиллагааны зарим үндсэн чиглэлийн талаар бичжээ.

Ключевые слова: функции, направления деятельности, задачи, принципы, психологическая служба, уголовно-исполнительная система.

Түлхүүр үгс: чиг үүрэг, үйл ажиллагааны чиглэл, зорилт, зарчмууд, сэтгэл зүйн алба, эрүүгийн ял эдлүүлэх тогтолцоо.

Уголовно-исполнительная система Российской Федерации при своем функционировании органов и учреждений выполняет важные социальные функции, являясь частью правоохранительной системы, обеспечивая её эффективность, а главное - процесс борьбы с преступностью. Для более эффективного обеспечения всех направлений деятельности УИС принята Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 г. Из данной концепции вытекают основные направления

деятельности психологической службы ФСИН России:

1. Сохранение и развитие кадрового потенциала;

2. Повышение эффективности взаимодействия с другими отделами и службами подразделений;

3. Дальнейшее совершенствование психологического обеспечения учреждений, исполняющих наказания;

4. Улучшение материально-технической базы психологической службы УИС.⁴⁶

Цель психологической службы – использование достижений психологической науки в практической деятельности правоохранительных органов для повышения ее эффективности.

Профессиональные ценности сотрудников психологической службы во многом совпадают с общепринятыми ценностями работников правоохранительных органов. Вместе с тем, каждая служба имеет свой профессиональный менталитет. Психолог в правоохранительных органах руководствуется не только правовыми, но и этическими нормами (кодексом профессиональной этики).⁴⁷ В соответствии с данным кодексом, он может использовать в своей работе лишь те методы, которые прошли апробацию в рамках современной психологической науки и не являются опасными для здоровья личности. Это

особо актуально для пенитенциарных учреждений, ибо осужденным свойственно приписывать сотрудникам (даже психологу) карательные притязания.

Социально-экономические преобразования требуют подготовки кадров новой формации. Эти сотрудники должны быть профессионально подготовлены к диагностике особенностей внутреннего мира проблемной личности, выявлению криминогенных предпосылок и криминальной среды, нейтрализации их влияния путем оказания всесторонней помощи, воздействия на психику и поведение осужденных с использованием комплекса современных психолого-педагогических методов и гуманистических технологий, стимулирующих к личностной активности самих осужденных по собственному исправлению, формированию благоприятной микросреды и ресоциализации. Деятельность сотрудников психологической службы позволяет оказать психологическую помощь нуждающимся, осуществлять психологическую коррекцию и развитие личности. В связи с этим можно утверждать, что психологическая служба выполняет особую миссию - повышение профессиональной культуры исполнения наказаний, интеллектуализацию и гуманизацию уголовно-исполнительной системы.

Вопросы формирования и практической реализации целевых, взаимосвязанных мероприятий по внедрению современных научных методик, технических средств и положительного опыта, образовательной подготовки, повышению профессионального мастерства пенитенциарных психологов и оптимальной структуры организации их труда решались на основе научных разработок комплексной темы научно-методического обеспечения психологической службы, исследуемой учеными психологического факультета

⁴⁶ См.: Колесник Н.В. Современное состояние и основные векторы развития российской уголовно-исполнительной системы. Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление»: сб. тез. выступлений участников (Рязань, 5-6 декабря 2013 г.). Рязань: Академия ФСИН России, 2013. С. 14-17.

⁴⁷ См.: Кодекс профессиональной этики психолога органов внутренних дел. // Директивные материалы МВОРУ за 1996 год по воспитательной работе с личным составом в органах внутренних дел. - М., 1996. - С. 64-65; Этические аспекты деятельности психологической службы пенитенциарных учреждений. // Рабочая книга пенитенциарного психолога. - М., 1997. - С 170-172.

Академии права и управления ФСИН России и НИИ Минюста России.⁴⁸

К числу основных видов деятельности, которые возлагаются на психологическую службу УИС, относятся: психологическая диагностика; психопрофилактика; психологическая коррекция; психологическое просвещение, а так же является работа, проводимая по внедрению в практику основ психологии. Сюда входит: организация лекций для работников по пенитенциарной психологии; консультации по практическому освоению методических приемов изучения личности; разработка рекомендаций для составления характеристик и т. д.

Психологи осуществляют свою деятельность поэтапно:

- на первом этапе экспериментально - психологическое обследование и первичную обработку результатов эксперимента;

- на втором этапе статистическую обработку полученных результатов и их обобщение;

- на третьем этапе экстраполяцию результатов исследования.

Ещё одним из основных направлений деятельности психологов является комплектование групп, смен, караулов и отделений с учетом психологической совместимости и профессионально-психологических качеств сотрудников. С этой целью они изучают личностные особенности сотрудников и разрабатывают рекомендации по их психологическому сопровождению. Специальная работа проводится психологом по подготовке личного состава к действиям в экстремальных условиях. Они формируют у сотрудников подразделения психофизиологическую устойчивость к

стрессовым воздействиям, проводят комплекс психолого-реабилитационных мероприятий по устранению последствий психотравм. Участвуют лично или оказывают консультативную помощь в ведении переговоров по освобождению заложников, при возникновении групповых эксцессов и массовых беспорядков.

Одно из направлений деятельности психолога состоит в проведении занятий по повышению психологической компетентности сотрудников управления (отдела), в консультировании их по вопросам применения психологических форм и методов помощи в профессионально-служебной деятельности.

Направления деятельности психологов по подготовке личного состава пенитенциарных учреждений к действиям в экстремальных ситуациях включает:

- психологический отбор и подбор кандидатов на службу в ИУ;

- психологическую подготовку личного состава к психоэмоциональным нагрузкам;

- профилактику психоэмоционального перенапряжения и развития психологического стресса;

- коррекцию психоэмоционального состояния в случае его нарушения;

- профилактику межличностных конфликтов;

- поддержание социально-психологического климата в коллективах сотрудников ИУ;

- обеспечение психологической адекватности при отборе и расстановке кадров подразделений;

- оказание экстренной психологической помощи;

- обучение личного состава применению психологических навыков и приемов саморегуляции.

Опыт показывает, что целесообразное участие психологов в решении разнообразных проблем требует совершенствования самой системы управления исправительным учреждением и соответствующих служб в организационной структуре и вытекает из Концепции реформирования УИС.

⁴⁸ См.: Основы психологической коррекции в ИТУ. М.: 1996; Психодиагностика осужденных. - Рязань, 2000; Рабочая книга пенитенциарного психолога. - М., 1998; Прикладная пенитенциарная психология. Рязань, 1999; Прикладная юридическая психология. - М., 2001.

Исследование деятельности психологической службы позволяет сформулировать следующие четыре наиболее общие задачи работы психологов в области работы с персоналом ИУ:

1) формирование у сотрудников положительной мотивации к служебной деятельности;

2) подбор, оценка и расстановка сотрудников.

Основными задачами дальнейшего развития психологической службы являются:

- закрепление гуманистических подходов обращения с осужденными, обеспечивающих приоритет основных прав и свобод человека в период отбывания всех видов уголовного наказания, в том числе право на квалифицированную психологическую помощь;

- содействие в организации саморазвития и самосовершенствования личности, ресоциализации и социальной адаптации после освобождения;

- психологическое обеспечение воспитательного процесса, направленного на всестороннее изучение личностного потенциала, прогнозирование поведения, стимулирование позитивного развития и устранения деформаций в системе взглядов, ценностных ориентаций, поведении осужденных;

- оптимизация программ, методик и технологий дифференцированного психолого-педагогического воздействия на различные категории осужденных;

- создание благоприятных условий для эффективной служебной деятельности, личностного развития, самореализации и психопрофилактики профессиональной деформации сотрудников;

- совершенствование организации, научно-методического, нормативного, правового, кадрового и материально-ресурсного обеспечения деятельности психологической службы как самостоятельного структурного подразделения УИС.

Необходимо стремиться к повышению эффективности функционирования

психологической службы в исправительных учреждениях ФСИН России.

С целью дальнейшего совершенствования работы по психологическому обеспечению деятельности УИС руководством Минюста России был издан приказ «О дополнительных мерах по укреплению структуры психологической службы уголовно-исполнительной системы Минюста России» от 18.10.2000 г. № 295, «Инструкция по организации деятельности психологической службы УИС» Приказ Минюста от 12 декабря 2005 г. № 238.

К наиболее важным принципам развития психологической службы относятся:

- принцип гуманистического отношения к личности, предполагающий уважительное отношение к человеку, веру в возможности его развития и самосовершенствования, опору на положительные качества, добровольное участие в психологических мероприятиях;

- принцип научности, широкое внедрение достижений современной психологической науки в пенитенциарную практику, использование исключительно научно обоснованных психотехнологий;

- организационно-управленческий принцип, заключающийся в преодолении стихийности процессов развития путем создания оптимальной организационной структуры и управленческой вертикали психологической службы;

- ресурсно-обеспечивающий принцип, предусматривающий достаточное финансирование и материально-техническое оснащение для качественного развития и эффективного функционирования психологической службы;

- принцип учета отечественного и зарубежного опыта развития психологической службы;

- системный принцип, заключающийся в совместном с другими службами (кадровыми, медицинскими, производственными, воспитательными) решении практических задач психологического обеспечения УИС;